

Procedure groepsformatie en groepsindeling

Tijdpad groepsformatie en groepsindeling	
periode	
Dec-feb	Voorlopige formatie bekend
Feb-maart	Vaststellen formatieruimte
Feb-april	Inventarisatie voorkeuren teamleden
Maart-april	Inventarisatie leerling aantallen nieuwe schooljaar
April-mei	Vaststellen groepsformatie/-verdeling door MR
April-mei	Bekend maken groepsformatie/-verdeling aan ouders in nieuwsbrief
April-mei	Opstellen van voorstel voor groepsindeling door leerkracht-IB
juni	Vaststellen groepsbezetting en -indeling door directie
Juni-juli	Bekend maken groepsindeling en bezetting aan ouders in nieuwsbrief
Juni-juli	Wisselmiddag, kinderen komen in nieuwe groepssamenstelling voor het eerst bij elkaar.

De school heeft tot taak het onderwijs zodanig in te richten dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het onderwijs moet door de school worden afgestemd op de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen. Op obs De Boemerang wordt in principe gewerkt met heterogene groep.

Voor de individuele leerling en alle leerlingen, de leraren en de school is het van groot belang hoe de samenstelling van de groep is. Het betreft een complexe afweging waarbij zeer veel factoren een rol spelen. Ouders mogen van onze school verwachten dat de school zorgvuldig met de belangen van hun kind én die van de andere leerlingen omgaat en een goed onderbouwde beslissing neemt m.b.t. de groepsformatie en groepsindeling. De school kan niet garanderen dat aan de wensen van ouders tegemoet kan worden gekomen, omdat daarvoor de belangenafweging te complex is.

Gezien het leerlingenaantal en de daarbij behorende formatie op obs De Boemerang is het in sommige gevallen nodig om homogene jaargroep(en) te formeren. In dat geval moet er worden besloten, welke leerlingen bij de heterogene groep en welke leerlingen bij de homogene groep worden geplaatst.

Ieder jaar wordt opnieuw zorgvuldig bekeken hoe de groepen het beste geformeerd kunnen worden.

Homogene groepen worden om de volgende redenen gevormd:

- als gevolg van leerlingengroei (zij-instromers) binnen het schooljaar, kan een nieuwe groep geformeerd worden
- een (jaar)groep(en) functioneert niet optimaal en is gebaat bij een andere indeling.

Aandachtspunten voor groepsindeling

Op de volgende pagina volgen de aandachtspunten aan de hand waarvan de school beoordeelt in welke groep een kind wordt ingedeeld. De groepsindeling wordt op drie niveaus gebaseerd. De indeling zal gebaseerd zijn op het samengaan van de aandachtspunten op school-, groep- en individueel niveau. Wij streven ernaar de groepen zodanig samen te stellen, dat de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen door school goed beantwoord kunnen worden.

1. Op schoolniveau

Uitgangspunt is de ruimte die de formatieregeling biedt

- gekeken wordt naar de stabiliteit en continuïteit van de groepen als geheel
- gekeken wordt naar de continuïteit van het onderwijsproces voor de groepen in zijn totaliteit
- we streven naar een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- de twee jaargroepen binnen de heterogene groep dienen, indien mogelijk, ongeveer evenveel leerlingen te bevatten
- er dient rekening gehouden te worden met de mogelijkheden met betrekking tot het aantal lokalen
- het aantal kinderen met een intensieve onderwijsbehoefte dient indien mogelijk evenwichtig over de groepen verdeeld te worden

2. Op het niveau van de groep

We houden rekening bij de verdeling over de groepen met:

- de prestaties van kinderen
- het leergedrag en de werkhouding
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes
- een evenwichtige verdeling van leerlingen met een intensieve onderwijsbehoefte over de groepen
- er wordt gekeken naar de stabiliteit en continuïteit van de groep.
- de continuïteit van het onderwijsproces voor de groep
- aantal wisselingen die in de groep hebben plaatsgevonden (nieuwe leerlingen van andere scholen, verhuizingen, wisselingen leerkrachten etc.)

3. Op het niveau van de individuele leerling

- er wordt rekening gehouden met de sociaal emotionele ontwikkeling van het kind
- kinderen met een intensieve onderwijsbehoefte worden evenwichtig over de groepen verdeeld
- bij tweelingen vindt overleg met de ouders/verzorgers plaats
- vriendschapsbanden vormen geen criterium voor indeling; echter wel wordt geprobeerd bevriende kinderen bij elkaar te houden behalve als de vriendschap een negatief effect heeft op de leerprestaties en het groepsproces

Procedure groepsformatie en groepsindeling

- wanneer bepaalde kinderen erg op elkaar reageren, worden zij, indien wij dit nodig achten, en indien mogelijk verschillende groepen geplaatst
- kinderen uit één gezin worden in principe in overleg met de ouders/verzorgers over verschillende groepen verdeeld
- *NB: Pedagogische/didactische maatregel tot overplaatsing(en) gedurende het schooljaar*
Deze wordt genomen wanneer plaatsing in een andere groep in het belang is van de desbetreffende leerling(en) of van de groep. Wanneer het om één leerling gaat dan maakt de school na overleg met de ouders/verzorgers een inschatting van het belang van de leerling en/of de groep. Indien de school het voornemen heeft om meerdere leerlingen bij de jaarwisseling over te plaatsen naar een andere groep, dan worden de ouders van de betreffende groepen hier vooraf over geïnformeerd.

Toelichting Procedure indeling groepen

(data wordt per schooljaar aangepast aan hoe de schoolvakanties van dat betreffende schooljaar vallen)

Omstreeks februari/maart van elk schooljaar begint de directie met het verzamelen van alle gegevens die nodig zijn om te komen tot een groepsverdeling en de personele bezetting hiervan. Hierbij heeft de school ook te maken met het verkrijgen van informatie op bestuursniveau die door omstandigheden pas in april/mei beschikbaar kunnen komen. Als alle informatie beschikbaar is, bespreekt de directie met het team de gegevens welke meegenomen moeten worden om te komen tot een groepsverdeling. Samen met het team wordt er gekeken naar mogelijke groepsverdelingen. Nadat de keuze gemaakt is voor de meest gewenste optie wordt deze voorgelegd aan de MR.

Tenslotte:

Als blijkt dat zich een afwijkende situatie voordoet in de hierboven omschreven procedure wordt dit probleem door de directeur voorgelegd aan het team en de MR.

Niet in alle situaties is een gedetailleerde verantwoording mogelijk, daar de beslissing qua privacy gevoelig kan liggen.

Jaarlijkse procedure formatie en groepsindeling

Tijdpad groepsverdeling

De teamleden wordt in maart – april gevraagd hun wensen kenbaar te maken t.a.v. nieuwe formatie (voorkeur voor bepaalde jaargroep etc.)

In de periode maart - mei wordt door de directie de formatieruimte vastgesteld voor het nieuwe schooljaar en wordt het aantal leerlingen per groep geïnventariseerd

Op schoolniveau worden deze cijfers bekeken en worden er in april/mei voorstellen gemaakt voor de nieuwe groepsverdeling

Alle voorstellen en argumenten worden bestudeerd en er wordt in april - juni een (voorlopige) beslissing genomen

Het voorstel voor de nieuwe formatie wordt in april – juni aan de MR voorgelegd en besproken

In april-mei wordt het aantal groepen in het nieuwe schooljaar via een (extra) nieuwsbrief aan de ouders bekend gemaakt.

In de maand april-mei deelt het schoolteam de leerlingen in over de diverse groepen. Waarbij de richtlijn en uitgangspunt zoveel mogelijk het formeren van heterogene groepen is.

Procedure groepsformatie en groepsindeling

De leerkrachten stellen met ondersteuning van de intern begeleider in hun bouwoverleg conform de punten die in dit stuk zijn genoemd, na overleg met en raadplegingen van andere collega's, een indelingsvoorstel op.

De intern begeleider bewaakt en begeleidt het formeren van de nieuwe groepen vooral door het te toetsen op de punten leerprestaties en sociaal- en emotionele ontwikkeling.

Daarna wordt het concept voorstel groepsindeling door de intern begeleider voorgelegd aan de directie. De directie stelt het concept vast of het concept gaat terug naar de leerkrachten met advies, opmerkingen en/of verhelderingsvragen;

Begin juni stelt de directie, na overleg in een bouw en/of teamvergadering, de indeling definitief vast.

Daarna wordt de groepsindeling gepubliceerd in een (extra)(Nieuws)brief.

De middag waarop de (Nieuws)brief uitgaat, stelt de eigen leerkracht de kinderen op de hoogte van de veranderingen in het nieuwe schooljaar.

Tot een week na publicatie kunnen ouders uitleg vragen bij de directie.

Indien er sprake is van een bezwaar zal de directie bekijken of de schoolbeslissing zorgvuldig onderbouwd en conform de uitgangspunten is genomen.